

# **KUMPULAN 3**

# **SURVEI SOSIO- EKONOMI**



**KAMPUNG GOL, KUALA  
TAHAN**

**PAHANG DARUL MAKMUR**



# PENGENALAN

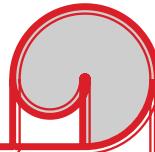
▶ Penyelaras

- |                               |   |       |
|-------------------------------|---|-------|
| • Mr. Parid B. Mamat          | - | FRIM  |
| • Dr. Motoe Miyamoto          | - | FFPRI |
| • Dr. Tetsuya Michinaka       | - | FFPRI |
| • Puan Mukrimah Bt Abdullah   | - | FRIM  |
| • Cik Norain Bt Nordin        | - | FRIM  |
| • En. Ridzuan B. Abdul Rahman | - | FRIM  |

▶ Ahli

- |                                    |   |                       |
|------------------------------------|---|-----------------------|
| • En Zainuddin B. Shamsuddin       | - | Perhilitan Merapoh    |
| • En Osmadi B. Othman              | - | KPKKT                 |
| • En. Nurul Fakri B. Ismail        | - | Perhilitan Terengganu |
| • En. Rahimi B. Razak              | - | RAMSAR Bera           |
| • Pn. Stephinie Lai @ Lai Rei Yeni | - | FDPM                  |
| • En. M. Rahman B. Mustafa         | - | FD Negeri Sembilan    |
| • En. Khaharudin B. Mohd Nor       | - | FD Johor              |
| • En. Sani B. Abdul Rahman         | - | Felda Terengganu      |





# **AKTIVITI 1**

**PEMBELAJARAN  
DALAM KELAS**

## Kaedah YAMANO (1985)

$$n = \frac{N}{1+N} (e)^2$$

Di mana,

$$= \underline{25}$$

$$1+25 (0.05)^2$$

$$= 15 \text{ responden}$$

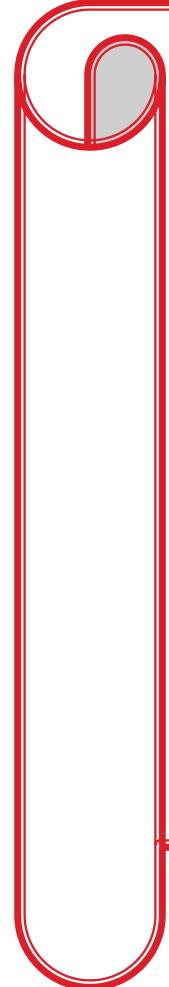
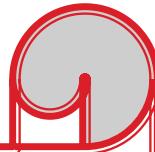
n = Saiz sampel

N = Saiz populasi

(Jumlah Isi rumah)

e = Ralat

- ▶ SPPS adalah perisian yang bersifat mesra pengguna untuk menganalisa data statistik.
- ▶ Mempunyai *Data editor* yang memudahkan proses memasukkan data.
- ▶ Keputusan analisa statistik yang dipaparkan dalam paparan *OUTPUT* boleh berbentuk jadual dan carta serta mudah untuk dipindahkan ke dalam program *Word* atau *Powerpoint* melalui *Cut & Paste*.



## **AKTIVITI 2**

**PEMBELAJARAN  
DALAM KELAS**

▶ **Perancangan kerja lapangan / survei**

- ✓ Penentuan lokasi – Kampung Gol
- ✓ 1 peserta : 2 buah rumah
- ✓ Masa : 10.30 am – 12.30 pm

▶ **Memohon kebenaran menjalankan survei**

- ✓ Perjumpaan bersama Tok Ampat / Ketua Kampung
- ✓ Khidmat Informan / Pemberi makluman berkaitan kampung.

## AKTIVITI 2

## ETIKA PENEMUDUGA ( Do )

1. Fahami latar belakang projek dan objektif
2. Mengetahui kandungan soalan
3. Jaga Bahasa
4. Berpakaian kemas
5. Senyum selalu
6. Menggunakan bahasa yang sesuai dan mudah difahami
7. Guna bahan sokongan seperti gambar
8. Jadi pendengar yang baik
9. Minta keizinan sebelum ambil gambar
10. Berikan hadiah sebagai tanda penghargaan
11. Akhiri sesi temuduga dengan ucapan terima kasih
12. Tanya soalan bila:
  - a. Bercakap bila responden bersedia
  - b. Kawal suara
  - c. Tegur secara baik
  - d. Perkenalkan diri,tunjuk kad nama yang ada logo organisasi
  - e. Terangkan tujuan survey
  - f. Terangkan kepentingan kajian
  - g. Maklumkan kepada responden bahawa maklumat adalah sulit
  - h. Tanya soalan yang berkaitan

## AKTIVITI 2

### ETIKA PENEMUDUGA ( Don't )

1. Jangan Tanya soalan bila responden tidak bersedia
2. Jangan Tanya nama penuh responden untuk elakkan responden berasa tidak selesa
3. Jangan paksa jika orang tidak mahu ditemuduga terutama survey rumah
4. Jangan ambil kesempatan melihat keadaan rumah responden
5. Jangan paksa responden menjawab soalan terutama pendapatan
6. Jangan minta nombor telefon jika tidak perlu

- Mengenalpasti isu di kawasan/tempatan.
- Mengenalpasti kesan/impak terhadap isu di kawasan/tempatan.
- Membuat perjumpaan dan perbincangan dengan pihak berkuasa tempatan.
- **Mengambil maklumat masyarakat tempatan atau kawasan.**
- Menyediakan soalan berkaitan penduduk setempat untuk membuat ‘pilot test’.
- **Memaklum kepada ketua kampung untuk membuat kaji selidik.**

## AKTIVITI 2

### JENIS SOALAN BORANG KAJISELIDIK

Soalan Terbuka	Soalan Tertutup
Soalan yang tiada jawapan khusus, memerlukan penjelasan dan alasan dari responden.	Responden hanya perlu memilih jawapan yang sediada pada soalan.

## AKTIVITI 2

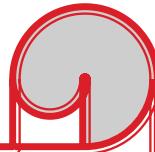
### KEBAIKAN & KEBURUKAN SOALAN TERBUKA

Kebaikan	Keburukan
<ul style="list-style-type: none"><li>- Mendapat banyak maklumat dari jawapan responden.</li><li>- Menjadikan jawapan yang diberi lebih bermanfaat.</li><li>- Maklumat daripada responden lebih terperinci.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penemuramah perlu ada kepakaran dan pengalaman dalam perbincangan terhadap sesuatu topik tertentu dan perlu merekodkan setiap perbincangan.</li><li>- memerlukan masa yang agak lama dalam menganalisa data dan kepakaran.</li></ul>

## AKTIVITI 2

### KEBAIKAN & KEBURUKAN SOALAN TERTUTUP

Kebaikan	Keburukan
<ul style="list-style-type: none"><li>- Mendapatkan jawapan lebih cepat dan menjimatkan masa.</li><li>- Dapat memudahkan dan mempercepatkan masa dalam membuat perbandingan jawapan dari responden.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Responden tidak dapat menghuraikan dengan lebih terperinci pada jawapan yang telah diberikan.</li></ul>



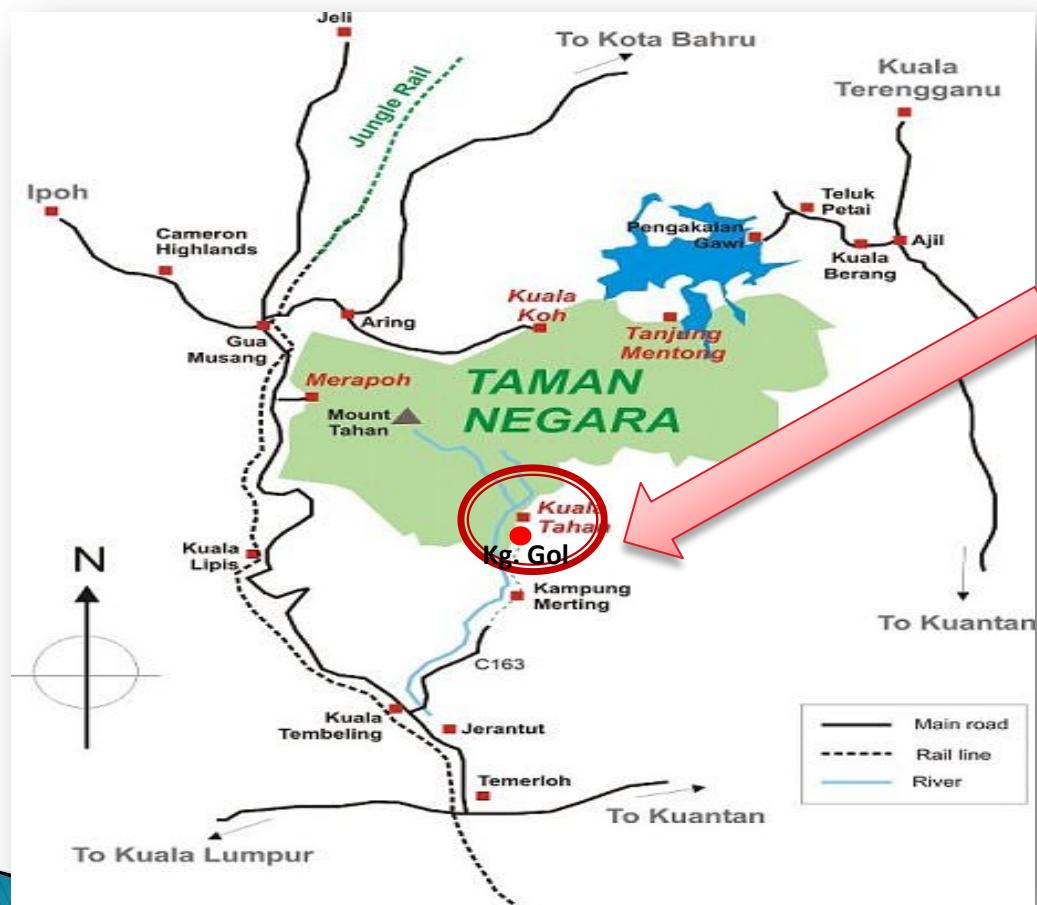
# **AKTIVITI 3**

---

## **KERJA DI LAPANGAN**

## AKTIVITI 3

## LOKASI KAMPUNG



**Jarak Kg Gol ke Bandar /Lokasi berhampiran :**

1. Bandar Jerantut – 50 km
2. Taman Negara - 7 km

## AKTIVITI 3

## SEJARAH & PROFIL KAMPUNG

- Lokasi survei: Kg. Gol, Jerantut
- Jenis Kampung: Kampung tradisional
- Ketua Kampung: En. Abu Jamil Awang Mahmud
- Keluasan Kampung: 4,410 ekar persegi
- Jumlah penduduk: 173 orang
- Jumlah isirumah: 25
- Aktiviti sosio-ekonomi utama: Kelapa sawit, getah, kebun & hasil hutan
- Kemenangan mendapat tanah setelah berpindah dari kampong asal.
- Nama asal adalah Kampung Lik.
- Kampung asal adalah di pertengahan Kuala Atok dan Kuala Tahan.
- 100% penduduk berpindah kerana kampong asal tiada kemudahan asas yang diperlukan seperti bekalan elektrik, air, sekolah dan jalan raya.
- Mula berpindah pada tahun 1987 hingga 1989.

## AKTIVITI 3

## AKTIVITI DI LAPANGAN



**SESI TEMEDUGA BERSAMA ISIRUMAH**

## AKTIVITI 3

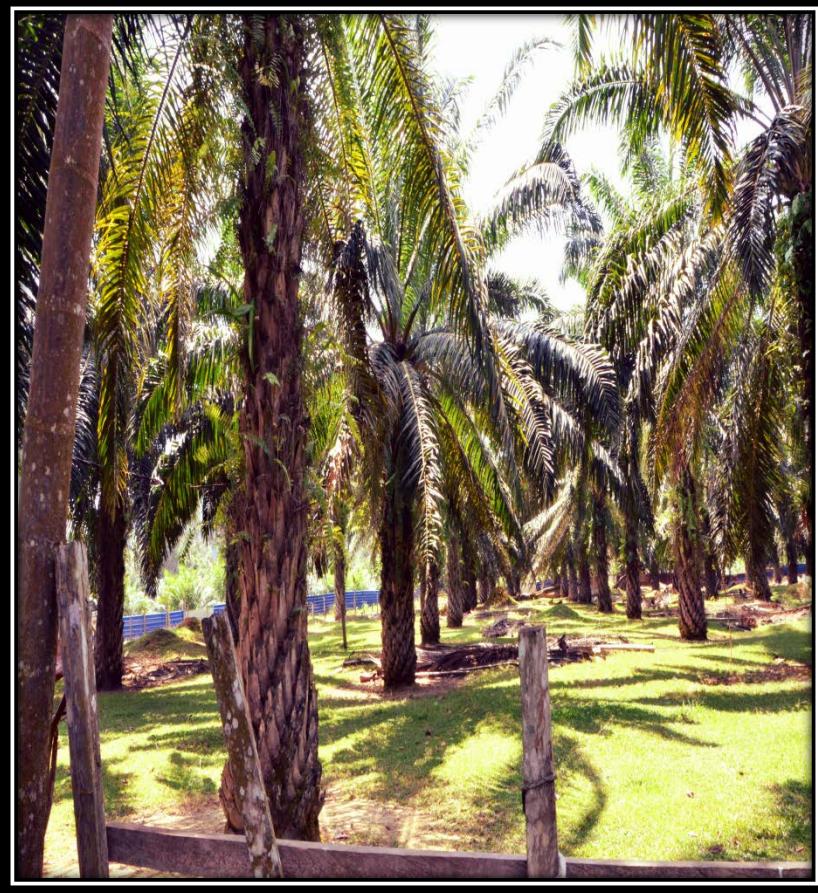
## AKTIVITI DI LAPANGAN



**SESI TEMEDUGA BERSAMA ISIRUMAH**

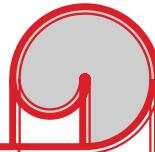
## AKTIVITI 3

## AKTIVITI EKONOMI PENDUDUK



**KEBUN KELAPA SAWIT & TERNAKAN LEMBU  
( INTERGRASI )**

- ▶ Menggunakan Statistical Package for Social Science (SPSS).
- ▶ Digunakan untuk kajian pasaran, kesihatan, survei syarikat, Jabatan-jabatan kerajaan, pendidikan dsb.
- ▶ Antara analisis yang boleh dibuat adalah seperti Analisa Diskriptif, Regresi, Korelasi dan Anova dsb.
- ▶ **Analisa Diskriptif sahaja yang dapat dijalankan semasa kaji lapangan. ( Digunakan untuk analisa Data kajian )**



# **AKTIVITI 4**

## **HASIL PROJEK**

### **( Analisa Diskriptif )**

## AKTIVITI 4

## JANTINA ISIRUMAH

### Jantina

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	3	20.0	20.0	20.0
	Lelaki	12	80.0	80.0	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

## AKTIVITI 4

## STATUS PERKAHWINAN ISIRUMAH

### Status perkahwinan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Bujang	6	40.0	40.0	40.0
Berkahwin	9	60.0	60.0	100.0
Total	15	100.0	100.0	

## AKTIVITI 4

## STATUS PENDIDIKAN ISIRUMAH

### Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tiada pendidikan formal	3	20.0	20.0	20.0
	Sek. Rendah	5	33.3	33.3	53.3
	Sek. Menengah	7	46.7	46.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

## AKTIVITI 4

### PEKERJAAN UTAMA ISIRUMAH

Pekerjaan utama

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bertani dusun	1	6.7	6.7	6.7
	Penoreh getah	7	46.7	46.7	53.3
	Pekerja kontrak	1	6.7	6.7	60.0
	Berniaga	2	13.3	13.3	73.3
	Kerajaan	1	6.7	6.7	80.0
	Swasta	1	6.7	6.7	86.7
	suri rumah	1	6.7	6.7	93.3
	Mengusaha K.sawit	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

## AKTIVITI 4

### STATUS PEKERJAAN ISIRUMAH

Status pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pekerja	3	20.0	20.0	20.0
	Kerja sendiri	8	53.3	53.3	73.3
	Pekerja keluarga tanpa upah	3	20.0	20.0	93.3
	Suri rumah	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

## AKTIVITI 4

## KATEGORI PENDAPATAN ISIRUMAH

**Kategori pendapatan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 1500	4	26.7	26.7	26.7
	1500 - 3000	6	40.0	40.0	66.7
	3001 - 4000	2	13.3	13.3	80.0
	> 4000	3	20.0	20.0	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

## AKTIVITI 4

## STATISTIK PENDAPATAN ISIRUMAH

**Statistics**

		Jumlah pendapatan isirumah sebulan	cashINCOME	inkindINCOME
N	Valid	15	15	15
	Missing	0	0	0
Mean		2781.4667	2303.0000	478.4667
Minimum		615.00	500.00	115.00
Maximum		8312.00	8000.00	1015.00
Sum		41722.00	34545.00	7177.00

## AKTIVITI 4

### KEUTAMAAN PENGGUNAAN KAWASAN TAMAN NEGARA

#### PILIHAN PERTAMA

	FREKUENSI	PERATUS (%)
PEMELIHARAAN	9	60
PEMBANGUNAN EKO_PELANCONGAN	6	40

#### PILIHAN KEDUA

	FREKUENSI	PERATUS (%)
PEMELIHARAAN	6	40
PEMBANGUNAN EKO_PELANCONGAN	6	40
DIBUKA UNTUK PERTANIAN	3	20

## AKTIVITI 4

### KEUTAMAAN PENGGUNAAN KAWASAN TAMAN NEGARA

#### PILIHAN KETIGA

	FREKUENSI	PERATUS (%)
PEMBANGUNAN EKO_PELANCONGAN	3	20
PEMBALAKAN DAN MENANAM SEMULA DENGAN SISTEMATIK	4	26.7
DIBUKA UNTUK PERTANIAN	8	53.3

#### PILIHAN KEEMPAT

	FREKUENSI	PERATUS (%)
PEMBALAKAN DAN MENANAM SEMULA DENGAN SISTEMATIK	9	60
DIBUKA UNTUK PERTANIAN	6	40

## AKTIVITI 4

### PENGGUNAAN SUMBER HUTAN OLEH MASYARAKAT

<b>Penggunaan sumber</b>	<b>Frekuensi n=15</b>	<b>%</b>
Hasil sungai (menangkap ikan)	11	73.3
Memburu binatang	4	26.7
Pengambilan pokok herba untuk perubatan	3	20.0
Penggunaan sumber air untuk pertanian	10	66.7
Penghasilan buahan hutan	3	20.0

## AKTIVITI 4

### MASALAH DIHADAPI OLEH PENDUDUK

Masalah dihadapi	Frekuensi n=15	%
Hasil hutan semakin berkurangan	3	20.0
Kekurangan tanah untuk bercucuk tanam	4	26.7
Kekurangan tenaga kerja	2	13.3
Penyakit tanaman	2	13.3
Hasil tanaman susah untuk dipasarkan	3	20.0
Larangan untuk jalankan aktiviti pemungutan hasil hutan	2	13.3

## AKTIVITI 4

### KESAN KEWUJUDAN TAMAN NEGARA TERHADAP MAYSARAKAT SETEMPAT

<b>Kesan Positif</b>	<b>Ya</b>	
	<b>Frequency (f)</b>	<b>Percentage (%)</b>
a. Tambah pendapatan/ Increase income	14	93.3
b. Tambah pekerjaan/ Employment	12	80.0
c. Pembangunan tempatan/ Local development	8	53.3
d. Tempat pelancongan/ Tourism	11	73.3
e. Kemahiran berkomunikasi/ Communication skills	9	60.0
f. Kemahiran berniaga & berurusniaga/ Business skill	13	86.7
g. Meningkatkan kemahiran kaum wanita – menceburi industri kecil/ Women skill- Small industry	8	53.3
h. Merperkenalkan kebudayaan setempat/ Cultural	9	60.0
i. Lain-lain (nyatakan) / Others		

## AKTIVITI 4

### KESAN KEWUJUDAN TAMAN NEGARA TERHADAP MAYSARAKAT SETEMPAT

<b>Kesan Negatif</b>	<b>Ya</b>	
	<b>Frequency (f)</b>	<b>Percentage (%)</b>
a. Gangguan masyarakat luar/ Disturbance from the outsider	1	6.7
b. Kekurangan sumber pendapatan/ lack of income resources	1	6.7
c. Kekurangan tanah untuk pertanian / land shortage for agricultural purposes	2	13.3
d. Kekurangan ruang mencari hasil hutan / prohibition in collecting forest products	2	13.3
e. Lain-lain (nyatakan)/ others: _____		

## AKTIVITI 4

## RUMUSAN PROJEK

- ❑ Pembelajaran teknik & etika survei yang betui.
- ❑ Memahami kehidupan masyarakat kampung/pendalaman.
- ❑ Mempelajari kaedah simpanan data projek menggunakan SPSS & R.
- ❑ Disyorkan bengkel lebih lama bagi mendapat lebih pengetahuan.
- ❑ Penjagaan & pemuliharaan alam sekitar yang lestari.
- ❑ Mengenali kenalan dari lain-lain Jabatan/Agensi.



**Terima kasih...**